

95A8

Antrag

an das 96. Landeschüler*innenparlament der berufsbildenden Schulen

Initiator*innen: Magnus Erdmann, Emma Söncksen (LSS, SV-BBZ Rendsburg-Eckernförde)

Titel: **Rassismus ist strukturell – antirassistische Bildung verpflichtend einführen**

Antragstext

1 Das Landeschüler*innenparlament stellt fest, dass Rassismus im Bildungssystem
2 systematisch individualisiert und dadurch verharmlost wird.

3 Empirische Studien belegen institutionelle Diskriminierung in Schulbüchern,
4 Leistungsbewertung, Übergangsempfehlungen und Disziplinarmaßnahmen. Rassismus
5 wirkt nicht nur durch offene Beleidigungen, sondern durch Strukturen,
6 Erwartungen und Normen.

7 Daher fordert das Landeschüler*innenparlament die **verbindliche Einführung**
8 **antirassistischer Bildung mit explizit struktureller Perspektive** in allen
9 Schulformen, Jahrgangsstufen und Lehrplänen.

10 Antirassismus darf kein Projekttag sein. Wer strukturelle Ungleichheit nicht
11 benennt, stabilisiert sie. Bildung ohne Machtkritik ist keine Bildung, sondern
12 Verschleierung.

Begründung

Rassismus wird im Schulkontext bis heute als Einzelfallproblem behandelt. Das ist bequem – und falsch. Zahlreiche Studien belegen institutionelle Diskriminierung in Bewertung, Übergangsempfehlungen, Lehrmaterialien und Disziplinarmaßnahmen.

Wer Rassismus nur als Beleidigung versteht, übersieht seine eigentliche Macht: seine strukturelle Wirkung. Antirassismus als freiwilliger Projekttag reicht nicht aus. Was nicht systematisch gelehrt wird, wird systematisch verdrängt.

Bildung, die Machtverhältnisse nicht thematisiert, stabilisiert sie.