

# Antrag

an das 93. Landesschülerparlament der berufsbildenden Schulen

**Initiator\*innen:** Magnus Erdmann, Jannes Hagemeier, Emma Söncksen (LSS, Stellv. LSS, SV-BBZ Rendsburg-Eckernförde)

**Titel:** **Leistungsgruppen abschaffen – Selektion ist kein Förderkonzept**

## Antragstext

1 Das Landesschüler\*innenparlament stellt fest, dass leistungsabhängige  
2 Klasseneinteilungen soziale Ungleichheit reproduzieren.

3 Bildungsforschung zeigt, dass frühe Selektion Erwartungen senkt, Lernchancen  
4 begrenzt und soziale Herkunft verstärkt. Leistungsgruppen sind keine neutrale  
5 Organisationsform, sondern eine politische Entscheidung mit massiven Folgen.

6 Daher fordert das Landesschüler\*innenparlament die **Abschaffung**  
7 **leistungsabhängiger Gruppierungen in ihrer bisherigen Form.**

8 Förderung heißt Unterstützung – nicht Sortierung.

## Begründung

Leistungsgruppen werden als Förderung verkauft, sind aber faktisch Sortiermechanismen. Bildungsforschung zeigt klar: frühe Selektion senkt Erwartungen, verfestigt Unterschiede und verstärkt soziale Herkunft.

Wer einmal unten einsortiert wird, bleibt dort oft – nicht wegen fehlender Fähigkeiten, sondern wegen

gesenkter Ansprüche. Das ist keine Förderung, das ist Vorentscheidung über Lebenswege.

Ein gerechtes Bildungssystem unterstützt – es sortiert nicht aus.